

Памятка "Воспитание лидера"

Задатки лидера в ребенке нужно культивировать с младенчества: хвалить за успехи, подбадривать при встрече с препятствиями, поддерживать в моменты неудач и проявлять доверие, позволяя ребенку практиковаться в новых умениях и навыках. Не забывайте, что именно дома происходят первые и очень важные победы и поражения ребенка. Его способности убеждать и вызывать восхищение, умение принять поражение или горькую весть с достоинством закладываются и формируются родителями. Значит, родители должны не только наслаждаться вместе с ребенком его победами, но и учить его проигрывать, не испытывая при этом ощущения трагического провала или позорного поражения.

Помните!

Если родители драматизируют каждое незначительное происшествие, то, скорее всего, ребенок вырастет тревожным, не уверенным в себе, будет испытывать неловкость, выступая на публике, и т. д..

При любой неудаче ребенка, истинной или мнимой, надо предложить ему повторить попытку, исправить ошибку.

Но со стороны родителей это должно быть подбадривание – акт дружелюбия и заботы, – а не деспотичный приказ с угрозами. Если ребенок не готов к новой попытке, сдержанно приободрите его: "Когда ты будешь готов, ты непременно сможешь решить задачку (бросить мяч в корзину)".

Составные лидерства – самоуважение и вера в собственные силы – похожи на надувной мячик. Перекачаете воздухом – и он лопнет. Недостаточно воздуха – мячик не будет отскакивать от асфальта и звонко прыгать по дорожке.

Если вы разочарованы в своем ребенке, он непременно это почувствует – и его вера в собственные силы будет подорвана. Примите своего ребенка победителем и побежденным, сильным и слабым, тогда его шансы стать лидером многократно повысятся.

Лидер начинается с соревнования?

Бытует мнение, что лидер начинается с соревнования. Однако игры "Кто скорее съест кашку", "Кто чище вымоет посуду" хороши со сверстниками, но не с сестрами или кузенами, потому что отношения внутри семьи и так осложнены сильными чувствами: ревностью, завистью, затаенными обидами. Проигравшего не надо ругать, нельзя смеяться над ним. Избегайте также награды для того, кто "первым съест кашку" – достаточно теплой похвалы. Мудрые взрослые не принижают успеха лидера: "Подумаешь, быстрее всех прибежал! Большое дело!" Но они и не выпячивают его достижений. Лидеру объясняют: "Это здорово, что ты умеешь бегать быстрее других. Кто-то умеет лучше рисовать, кто-то любит танцевать, кто-то знает много"

песенок. У каждого человека есть яркие таланты, и есть вещи, которые он делает с меньшей охотой".

Какой он, лидер?

Ребенка-лидера легко распознать в стайке сверстников уже с трехлетнего возраста. Отчего-то к нему липнут другие дети. Он чаще завоевывает право на самую лучшую игрушку. Лидер в большинстве случаев активен, жизнерадостен. Он заводит в подвижных играх, чаще всего предлагает новую игру и берет себе самую интересную роль. Взрослые находят его обаятельным и чаще всего дают ему почетные задания: помочь накрыть стол к обеду, стереть мел с доски. Лидер всегда на виду, сверкает ослепительной улыбкой и, похоже, с каждым днем все сильнее осознает свои чары. Чаще всего дети-лидеры хорошо манипулируют окружающими – как сверстниками, так и взрослыми. Вырастая, они становятся диктаторами моды в своем окружении: выбирают, во что сегодня нужно играть, кого принимать в игру, а с кем не стоит водиться; они умеют привлекать других детей к выполнению своих целей. Энергию детей-лидеров следует тактично направлять в созидательное русло, нужно помогать им совершенствовать лучшие качества и работать над тем, чтобы искоренить скверные наклонности (ведь именно лидеры чаще всего становятся предводителями юношеских банд или хулиганствующих группировок). Постарайтесь, чтобы ребенок понял: быть лидером – это значит взять ответственность не только за себя, но и за тех, кто за тобой идет.

Научите ребенка воспринимать критику

Хороший лидер должен воспринимать критику без ощущения стыда. Но критика при этом должна быть умной, конструктивной, направленной на исправление недостатков.

"Ты хороший товарищ, умеешь делиться с другими, предлагаешь друзьям помощь. Но я заметила, что ты стал повышать голос на своих приятелей. Когда научишься говорить тише, с тобой будет приятнее играть" – такое замечание, которое мама сделает сыну, как только останется с ним наедине, запомнится и станет важным уроком. Критикуя, не обрезайте детям крылья, не разочаровывайте их в собственных силах. Вместо того чтобы пренебрежительно сказать: "Это не уборка. Гляди, пыль по углам клубится", скажите: "Сделано немало. Книги на месте, грязное белье в корзине. Осталось еще пыль из-под кровати вымести – и будет просто красота. Ты с каждым разом все прилежнее убираешь. Растешь!"

Застав разгром на кухне, не спешите отругать дочь: спросите, что она пыталась приготовить, похвалите ее за самостоятельность, предложите помощь. Может быть, вы поделитесь рецептом салата или подскажите, чем проще удалить с пола жир, которым дочь залила всю кухню?

Поддержите в ней желание быть самостоятельной, объяснив при этом, что любые навыки требуют практики.

Ребенок должен научиться реально оценивать свои поступки, достижения. Если у ребенка нет слуха, не нужно просить его выступать перед гостями и преувеличенно хвалить пение. "Перехваленные" дети теряют ориентиры, их самолюбие развивается непропорционально природным данным, они ожидают похвалы от сверстников, а получают "щелчки" да насмешки. Плохую услугу оказывают детям родители, которые дают неоправданно завышенную оценку их достижениям. "Мама! Я единственный в классе написал математику на пять!" – "Ты у меня самый умный!" Нельзя убеждать ребенка, что он самый ловкий, если тот прибежал первым на соревнованиях. Рано или поздно ваши сын или дочь обязательно столкнутся с реальностью: кто-то обойдет в беге, кто-то окажется сильнее или умнее. Чем более неоправданно завышена самооценка ребенка, тем труднее ему будет смириться с неудачей.

Настоящий лидер:

- развивает свои сильные стороны, умеет блеснуть талантами перед ровесниками и взрослыми;
- умеет беззлобно подшучивать над своими недостатками и извлекать из них максимум пользы. Ребенок должен научиться вместе с вами от души смеяться над собственными незначительными ошибками и не принимать критику слишком близко к сердцу. Юмор в семье – лучшее лекарство и от неуверенности, и от излишней самоуверенности;
- умеет увлечь за собой сверстников;
- уверенно общается со взрослыми.

Мой ребенок не лидер: что с ним не так?

Не спешите проецировать на дитя собственные ожидания. Каждый человек выбирает собственную дорогу. Поверьте природе и своему ребенку – пусть он развивает те качества, которые ему подарены. Ваша задача – помочь ему выработать моральные ценности, поддержать и подбодрить в постижении нового.

Если природа создала ребенка застенчивым и тихим, это вовсе не значит, что она его обделила. Напротив! Его дар – наблюдать, размышлять, созерцать. Если ваши сын или дочь выбирают тихое или уединенное место в жизни, это значит, что они превыше всего ценят спокойные радости бытия. Нет ничего скверного в том, что ребенок стремится стать библиотекарем или сторожем парка.

Ребенок, способный самостоятельно решить, чем ему заниматься, с кем дружить, как проводить свободное время, обладает достаточной твердостью и стремлением к свободе. Быть лидером – это не значит бежать впереди паровоза. Истинное лидерство – это идти своим путем, привлекая

к себе тех, кого хочется видеть в спутниках. Для кого-то это толпа почитателей. Иным же довольно одного-единственного друга.

Если ваш ребенок не стремится всегда и во всем быть первым, а хочет оставаться в тени, не ругайте его, не критикуйте. Присмотритесь к нему внимательнее, определите, что доставляет ему особое удовольствие. Создайте условия для того, чтобы он максимально развил навыки в той области, в которой хочет преуспеть.

Каждый человек еще в детстве выбирает, что для него важнее. Кому-то необходимо быть богатым и знаменитым. А для кого-то самая большая ценность – покой и время, чтобы читать и любоваться природой.